

Утверждено  
Директор МАОУ ООШ №6  
\_\_\_\_\_ Калмыкова Т.Н.

**Воспитательная программа**  
**ЛОЛ «Робинзоны» на базе МАОУ ООШ №6**  
**1 смена (21 день)**  
**Возрастная категория 6-10 лет**

## Содержание программы:

Пояснительная записка.....	2
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Направления и виды деятельности.....	6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты .....	13
Список используемой литературы.....	14

### **Пояснительная записка**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛОЛ выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛОЛ побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности:**

- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ✓ Художественно - творческое направление.
- ✓ Профилактическая работа.

### **Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Профилактическая работа:**

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.

- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.

- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать « нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

## **Механизм реализации программы:**

### **I этап Подготовительный ( апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### **II этап. Организационный (июнь)**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

### **III этап. Практический (21 день)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – (последний день смены)**

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МАОУ ООШ №6
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.



### **Кадровое обеспечение программы:**

- начальник лагеря.
- 4 воспитателя.
- технический персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**План работы  
в летнем оздоровительном лагере «Робинзоны»  
на базе МАОУ ООШ №6  
на май-июнь 2024 г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>30.05</b>	- Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!». - Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли». - Подвижные игры. - Инструктаж по технике безопасности. Тренинг «Знакомство», «Об именах».	Начальник лагеря, воспитатели
<b>31.05</b>	<b>«День Спорта»</b> - Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!». - Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть». - КВН «Все сказки в гости к нам». - Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
<b>03.06</b>	<b>«День Истории»</b> - Городской центр искусств «Челлендж-вечеринка» - Познавательно – профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь – враг, берегись беды, когда ты у воды» - Игровая программа «Праздник детства»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>04.06</b>	<b>«День Здоровья»</b> - «Воробьиная дискотека». - Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». - Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» - «Пушкинский квест».	Начальник лагеря, воспитатели
<b>05.06</b>	<b>«День Леса»</b> - Экологическая мозаика. - Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
<b>06.06</b>	<b>«День чудес»</b>  - Опыты «Химия чудес».  - Викторина по сказкам А.С.Пушкина. Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>07.06</b>	<b>«День ПДД»</b> - «Безопасное колесо» познавательный турнир. - Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак. - «Угадай мелодию». - Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели

<b>10.06</b>	<b>«Всемирный день мороженого»</b> - Рисуем мороженое. - Игра «В стране интеллектуалов». - Круглый стол «Остров знаний» .	Воспитатели
<b>11.06</b>	<b>«Международный день друзей»</b> - Конкурсная программа «Воробьиная дискотека» - «Дружба-это важно» - Конкурс рисунков «Я и мои друзья»	Начальник лагеря, воспитатели
<b>13.06</b>	<b>«День смеха»</b> - Планетарий. - Конкурс карикатур - Озвучка отечественных мультфильмов, монтирование видео.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>14.06</b>	<b>«День донора»</b>  - Обрывная аппликация «Капелька жизни». - Просмотр фильма. - Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
<b>17.06</b>	<b>«День Музыки»</b> - Городской центр искусств; - Спортивно-развлекательная программа «Движение-это жизнь»; - Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>18.06</b>	<b>«День Талантов»</b> - Компьютерная академия «Топ»»; - Сценка «С листа. В поликлинике»; - Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>19.06</b>	<b>«День Памяти»</b> -Торжественная линейка. -Библиотека «Тот самый первый день войны».	Начальник лагеря, воспитатели
<b>20.06</b>	<b>«День Мастеров»</b> - Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». - Патриотический центр «Набат». - Викторина «Мы за здоровый образ жизни».	Начальник лагеря, воспитатели
<b>21.06</b>	<b>«День Кинолога»</b> - Планетарий. -Свеча памяти. - Викторина «Всё о собаках». - Просмотр фильма «Мой лучший друг».	Начальник лагеря, воспитатели
<b>24.06</b>	<b>«День Сокровищ»</b> - Занимательные опыты. - Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
<b>25.06</b>	<b>«День семьи»</b> - Городской центр искусств.	Начальник лагеря, воспитатели

	-Беседа «Моя семья-мой дом.» -Коллективный конкурс рисунков на асфальте.	
<b>26.06</b>	<b>«День смеха и забав»</b> -Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение». - Мастер-класс «Лепка из пластилина, соленого теста». - Игра «Рассмеши соседа».	Воспитатели
<b>27.06</b>	<b>«День Дружбы»</b> - Воробьиная дискотека. - Подвижные игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
<b>28.06</b>	<b>Закрытие лагерной смены</b> - Игровая программа «До скорой встречи!»	Начальник лагеря, воспитатели

### **Ожидаемые результаты:**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.